

Förderkriterien für die Teilnahme am Weimarer Mentoring-Programm (WMP)

1. Allgemeine Teilnahmevoraussetzungen

Das Weimarer Mentoring-Programm setzt als inklusives Praxiskonzept keinerlei musikalisches Vorwissen voraus, ist konzeptneutral, kann trägerübergreifend zur Anwendung kommen und eignet sich für jede Altersspanne von Krippe bis Kindergarten. Ziel ist die Vermittlung einer musikpädagogischen Methode zur Entwicklungsförderung in den Bereichen Sprache, Bewegung und Sozialverhalten und die Einbindung eines Musikangebots für alle Kinder in den Alltag der Einrichtung.

Allgemeine Teilnahmevoraussetzungen:

- Die Einrichtung ist an einem nachhaltigen Konzept zur qualitativen Verbesserung des Alltags und an einer Weiterentwicklung der Bindungs- und Beziehungsqualität interessiert und steht Veränderungsprozessen aufgeschlossen gegenüber.
- Bereitschaft des gesamten pädagogischen Teams, am WMP aktiv mitzuwirken
- Teilnahme aller Kinder und pädagogischen Fachkräfte (gesamte Einrichtung)
- Interesse an musikpädagogischen Inhalten sowie am Singen und Tanzen mit Kindern
- Das gruppenbezogene und strukturierte Mentoring wird entsprechend des Praxishandbuchs durchgeführt.
- Die Leitung unterstützt den Programmablauf in der Einrichtung und hält aktiv Kontakt zur Projektleitung.

2. Kriterien für die Förderung durch die Heyge-Stiftung

Den Stiftern liegt insbesondere die Förderung und Unterstützung von sozial benachteiligten Kindern am Herzen. Gefördert werden daher vorrangig Kindergärten, die sich in einem sozioökonomisch und/oder soziokulturell herausfordernden Umfeld befinden.

Voraussetzungen für die 100%ige Förderung durch die Stiftung

- In der Einrichtung werden **Kinder mit Kostenübernahme** der Betreuungsgebühren und/oder des Mittagessens betreut. Der **Anteil** dieser Kinder liegt – bezogen auf die Rahmenkapazität der Einrichtung – bei mindestens **30%**.

UND

- Die Einrichtung erfüllt die allgemeinen Teilnahmevoraussetzungen (unter Punkt 1).

Darüber hinaus werden folgende Kriterien berücksichtigt:

- In der Einrichtung werden Kindern mit Migrationshintergrund aus Familien mit Fluchterfahrungen betreut.
- In der Einrichtung werden Kindern mit besonderen Beeinträchtigungen und/oder einem erhöhten Förderbedarf betreut.

Voraussetzungen für die anteilige Förderung durch die Stiftung

- Die Einrichtung erfüllt die allgemeinen Voraussetzungen (unter Punkt 1).

3. Voraussetzungen für „interne Musikmentor/innen“ (MMi)

Für die Durchführung des WMP bildet die Heyge-Stiftung in der Regel eine pädagogische Fachkraft (PFK) aus dem Kindergarten zur internen WMP-Mentorin/zum internen WMP-Mentor aus (bei größeren Einrichtung ggf. auch 2 PFK). Diese PFK nimmt regelmäßig an WMP-Weiterbildungen teil und vermittelt die dabei erworbenen Kenntnisse und Erfahrungen ihren Teamkolleg/innen.

Für die Ausbildung zur internen WMP-Mentorin/zum internen WMP-Mentor sollte die PFK folgende Voraussetzungen erfüllen:

Allgemeine Voraussetzungen:

- unbefristeter Arbeitsvertrag bzw. Arbeitsvertrag mind. über den Projektzeitraum
- gefestigte Persönlichkeit mit fachlicher Eignung
- Offenheit für und Interesse an den Inhalten des WMP

Pädagogische Voraussetzungen

- umfangreiche praktische Erfahrung in der Betreuung und Anleitung von Kindergruppen
- Einfühlungs- und Reflexionsvermögen, hohe Beobachtungs- und Auffassungsgabe sowie die Fähigkeit zuzuhören
- hohe Sensibilität gegenüber Kolleg/innen, Kindern und Eltern
- Vertrautheit mit den Konzepten zur Diversität, vorurteilsbewusster und inklusiver pädagogischer Arbeit
- sensible Vermittlung von Inhalten und Methoden auf Augenhöhe

Musikalische Voraussetzungen

- eine gute Singstimme
- Freude am Singen und Tanzen mit Kindern

In einigen Regionen sind auch qualifizierte externe Mentor/innen tätig. Ihr Einsatz ist in Kindergärten im Raum Gera-Jena-Weimar-Erfurt-Gotha möglich, wenn dort keine PFK die Voraussetzungen für die interne WMP-Weiterbildung erfüllen kann.