

Ablauf und Ziele des Weimarer Mentoring-Programms

Jahr 1 (Mentoringjahr)

- 2 oder 3-tägiger Auftakt mit Leitungen und Musikmentor/innen in Weimar
- 6 Weiterbildungstage für Musikmentor/innen in Weimar (oder online)
- mind. 2 Beratungsbesuche im Kindergarten durch die Projektleitung
- **regelmäßige Ausführung der Wochenpläne in allen Gruppen, angeleitet von den Musikmentor/innen (2 x pro Woche entsprechend Praxishandbuch)**
- 1 Austauschtag mit Leitungen und Musikmentor/innen in Weimar
- 1–2 Teamberatungen im Kindergarten

Ziele

- *Hemmungen und Vorbehalte gegenüber dem Singen abbauen*
- *Alle im Team zum gemeinsamen Singen und Bewegen ermutigen*
- *Musikmachen/Singen als etwas Alltägliches erfahren*
- *gemeinsam ein musikalisches Repertoire von Liedern, Tänzen und Geschichten in Verbindung mit Bewegung erlernen*
- *„Musik als Methode“ im Umgang mit den Kindern erleben und dabei stärker auf die positiven Eigenschaften der Kinder achten*

Jahr 2 (Praxisjahr)

- Auftakt mit dem Team im Kindergarten
- 3 Weiterbildungstage in Weimar für Musikmentor/innen in Weimar (oder online)
- 1 Austauschtag mit Leitungen und Musikmentor/innen in Weimar
- min. 3 Beratungsbesuche im Kindergarten durch die Projektleitung
- **selbstständige Ausführung der Wochenpläne in allen Gruppen, mind. 1 x pro Woche entsprechend Praxishandbuch, punktuelle Unterstützung von den Musikmentor/innen**

Ziele

- *Übung und Festigung des musikalischen Repertoires*
- *Musik als Methode im Alltag regelmäßig anwenden*
- *Wert und Nutzen musikalischer Entwicklungsförderung erkennen*
- *gute musikalische Gewohnheiten entwickeln*
- *Aktivitäten spielerisch einsetzen und variieren*
- *Leichtigkeit finden*
- *neue Kolleginnen anlernen und WMP-Erfahrungen weitergeben*