

Ablauf und Ziele des Weimarer Mentoring-Programms

Jahr 1 (Mentoringjahr)

- 2-tägiger Auftakt mit Leitungen und Musikmentor/innen in Weimar
- 5–6 Weiterbildungstage für Musikmentor/innen in Weimar
- regelmäßige Durchführung von Musikeinheiten in allen Gruppen, angeleitet von den Musikmentor/innen (2 x pro Woche entsprechend Praxishandbuch)
- 3–4 Hospitationen im Kindergarten
- 3 Online-Treffen der Leitungen
- 1–2 Teamberatungen im Kindergarten

Ziele

- *Hemmungen und Vorbehalte gegenüber dem Singen abbauen*
- *Alle im Team zum gemeinsamen Singen und Bewegen ermutigen*
- *Musikmachen/Singen als etwas Alltägliches erfahren*
- *gemeinsam ein musikalisches Repertoire von Liedern, Tänzen und Geschichten in Verbindung mit Bewegung erlernen*
- *„Musik als Methode“ im Umgang mit den Kindern erleben und dabei stärker auf die positiven Eigenschaften der Kinder achten*

Jahr 2 (Praxisjahr)

- Auftakt mit dem Team im Kindergarten
- 3–4 Weiterbildungstage in Weimar für Musikmentor/innen in Weimar
- 3–4 Hospitationen im Kindergarten
- 3 Online-Treffen der Leitungen
- 1–2 Teamberatungen im Kindergarten
- selbstständige Ausführung der Wochenpläne in allen Gruppen, mind. 1 x pro Woche entsprechend Praxishandbuch, punktuelle Unterstützung von den Musikmentor/innen

Ziele

- *Übung und Festigung des musikalischen Repertoires*
- *Musik als Methode im Alltag regelmäßig anwenden*
- *Wert und Nutzen musikalischer Entwicklungsförderung erkennen*
- *gute musikalische Gewohnheiten entwickeln*
- *Aktivitäten spielerisch einsetzen und variieren*
- *Leichtigkeit finden*
- *neue Kolleginnen anlernen und WMP-Erfahrungen weitergeben*

Nach 2 Jahren intensiver Arbeit besteht die Hoffnung, dass es keinen Tag ohne Singen in der Einrichtung gibt! Neue PFKs können jederzeit zum WMP hinzu stoßen. Ggf. zusätzlich notwendige Praxisbücher stellen wir gern zur Verfügung.